МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 373 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

«СКВОРУШКА»

630124, г. Новосибирск-124, ул.Есенина,27а

630089, г. Новосибирск -89, ул. Адриена Лежена,21

тел./факс (383) 267-67-11, (383) 264-07-22

E-mail: ds\_373\_nsk @ nios.ru

Дидактическое пособие «Теремок»



Авторы воспитатели 1-ой младшей группы:

Клыбан Н.А.,

первая квалификационная категория

Образовательная область: Речевое развитие.

Возрастная категория: Дети 2-3 лет.

Актуальность: Младший дошкольный возраст – это период усвоения ребенком родного языка. Одним из направлений по развитию речи является сказка. Сказка появляется в жизни малыша первой из художественных произведений. От самых простеньких сказок, состоящих из повторяющихся действий («Репка», «Колобок», «Теремок» и д.р.), ребенок переходит к слушанию историй, более сложных и насыщенных событиями. Сказки расширяют словарный запас детей, помогают правильно строить диалоги, влияют на развитие связной речи, способствуют формированию эмоциональной, образной речи.

Цель: Развитие речи и познавательной активности детей младшего дошкольного возраста; создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи:

- Способствовать формированию интереса к произведениям устного народного творчества – сказкам.

- Формировать умение у детей эмоционально воспринимать содержание сказки.

- Запоминать персонажей и последовательность действий.

- Развивать речевую активность детей, внимание, любознательность, обогащать словарный запас.

- Учить воспроизводить действия персонажей сказки; играть дружно, вместе, не ссориться.

Использование дидактического пособия:

«Расскажи сказку» (Теремок, колобок, курочка ряба, три медведя, и т.д.)

«Назови правильно детеныша»

«Кто лишний?»

«Скажи одним словом» ( Лиса, волк, медведь – дикие животные; курица, петух, гусь – домашние птицы; посуда; игрушки и т.д.)

«Кто как кричит?»

Так же пособие может использоваться для развития сенсорных способностей и формированию элементарных математических представлений.

